PROGRAMMA-MASTER IN COUNSELLING MEDICO CON l'ADOLESCENTE
©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

UNIVERSITA' AMBROSIANA



Scuola Medica di Milano

MASTER
IN COUNSELLING MEDICO CON L'ADOLESCENTE

I° ANNO

Anno Accademico 2027

XXXII° Edizione

In sistema qualità certificato

UNI EN ISO 9001:2000 n° 6850 – IQNET IT-25591 ISO 9001:2000

ECM-crediti annuali assolti

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

Introduzione

L'Adolescentologia è un disciplina introdotta nel mondo dall'Università Ambrosiana che, per la prima volta nel mondo ha istituito, specialità, master specializzazione in Adolescentologia clinica© e in Counselling medico © con l'adolescente ©, Educazione alla salute con l'adolescente, nati nel 1987 e nel 1991.1998, rispettivamente, ancora prima dell'Università Ambrosiana, presso l'Istituto di medicina e psicologia dell'adolescenza (IMEPA) poi incorporati nel dipartimento di Adolescentologia dell'Università. Il master in counselling medico (CM) con l'adolescente è nato nel 1991 e la parola "Counselling medico" che ho introdotto nel mondo, significa l'opportunità che i medici nelle cure primarie e specialistiche e in ospedale, devono avere le capacità di studiare l'interazione tra variabili soggettive (intendendo anche la dimensione spirituale) le variabili biologiche e ambientali, apprendendo prima del counselling –strumento terapeutico- il metodo clinico centrato sulla persona, nato nel 1998 proprio dalla verifica che il counselling medico modificava la metodologia clinica. In realtà il Counselling medico è stato il padre della Medicina centrata sulla persona. Il Master dopo 44 anni è ancora unico al mondo, ma che il cambiamento di paradigma della Medicina ne permetterà la diffusione con la preparazione dei docenti. I primi avversari di questo cambiamento è la lobby degli psicologi, che vivono sul superato dualismo mente-corpo e i medici che vogliono lavorare solo nella dimensione bio-tecnica, con una grave errore e forti frustrazioni professionali. La Medicina centrata sulla persona, nata dal CM che si basa sul cambiamento interazionista, teleonomico e semantico della conoscenza della natura umana creando il concetto di salute responsabile. Per questo motivo epistemologico il corso ha assunto un valore scientifico e clinico straordinario, perché consente di lavorare con gli adolescenti superando le difese che a ragione portano l'adolescente a non voler essere psicologizzato o psichiatrizzato. Il medico è invece colui che parla con la vita e la morte ed ha un ascendente forte in chi è entrato nel mistero dell'esistenza e cerca delle risposte. I medici formati all'adolescentologia clinica e al counselling medico dal 1987 hanno consentito di curare in modo nuovo, dal 1999 con il Metodo clinico centrato sulla persona e il counselling medico ca 80.000 adolescenti

La rivoluzione epistemologica (fig.1)che abbiamo introdotto, nello studio dell'adolescenza, unificante le scienze che si occupano di adolescenti, fondando l'Adolescentologia, che in contrasto con la definizione sbagliata della Treccani, .non è riducibile a disciplina medica, mentre lo è l'applicazione clinica in Medicina. Il cambiamento corrisponde a un nuovo paradigma ermeneutico della natura umana, introdotta dalle scienze di base fondato sull'interazionismo Spirito (domanda di senso)-

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

Mente-Corpo, e sulla scoperta di una teleonomia presente nella natura umana nata dallo studio dell'adolescenza e che si chiama "Kairologia", presentata per la prima volta al I° Congresso Internazionale di Adolescentologia, nel 1993, promosso dalla Società Italiana di Adolescentologia e che nel 2023 ha visto il 30° anniversario, insieme alla presentazione della Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del giovane, celebrati nel 2025, anniversario trentennale della nascita dell'Università Ambrosiana con il Congresso internazionale " Person-centered health and the resilient adolescent (www.personcenteredhealth.it)"

Il master in CM al I° anno prepara il medico alla Medicina centrata sulla persona e all'applicazione del metodo clinico centrato sulla persona (in comune con i Master clinici della Scuola Medica di Milano) e il secondo anno allo studio dei casi clinici.

Certamente, i nostri corsi sono rivolti a medici che vedono il ruolo professionale come realizzazione "dell' essere persona", prima del "fare", pragmatismo relativista e strumentale in cui è imbevuta la nostra cultura, anche universitaria, da cui siamo distanti. Per questo motivo chi s'iscrive ai nostri corsi è richiesto per statuto dell'Università, l'adesione alla Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane e alla World Health Charter.

ll ridurre i pazienti, i ragazzi, i giovani a macchine tecno-comandate è da analfabeti criminali. Ancora oggi, purtroppo, gli adolescenti sono in mano a improvvisatori o a semi-analfabeti, ragazzini spesso con una laurea in psicologia, o medici ignavi anche per comodo , ignari del cambiamento epistemologico delle scienze della salute .A livello clinico, l'attuale organizzazione dello SSN nelle cure primarie e l'impreparazione dei medici di famiglia al metodo clinico centrato sulla persona e al CM non offrono spazi relazionali all'adolescente e al giovane. La nostra politica formativa è rivolta tuttavia a favorire la formazione dei medici di famiglia a questo scopo, per costruire una rete in Italia di medici capaci di lavorare con l'adolescente sia sul territorio sia in ospedale. La complementarità con la Società Italiana di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza di cui i medici iscritti diventano soci, e poi membri a diploma ottenuto, lo permette di fare. Noi siamo contrai a livello clinico al dualismo medicina-psicologia, quando la domanda di salute avviene nell'ambulatorio del medico di famiglia e alla erronea pediatrizzazione dell'adolescente da parte di altrettanti medici non preparati al metodo clinico centrato sulla persona.

In questi ultimi trent'anni le problematiche della salute degli adolescenti sono aumentate,[1] anche grazie a una vera crisi della pedagogia morale e all'esempio parentale, alla pandemia degli smartphone e della droga e non c'è stata malgrado il nostro impegno, un adeguato interesse preventivo da parte dei diversi governi.

Indubbiamente andiamo contro-corrente, contro lo standard di un pensiero unico dominante di una minoranza ma questo fatto ci dà maggiore energia e permette una naturale selezione dei nostri allievi che sono chiamati a lavorare con persone il cui essere è di dignità divina, non solo con personalità in evoluzione- errore epistemologico di un orientamento solo psicologico-riduzionista- ma persone e non personalità, *orientate*

[1] Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza. Rapporto 2025 sullo stato di salute degli adolescnti Italiani. Ed Università Ambrosiana in pubblicazione.

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

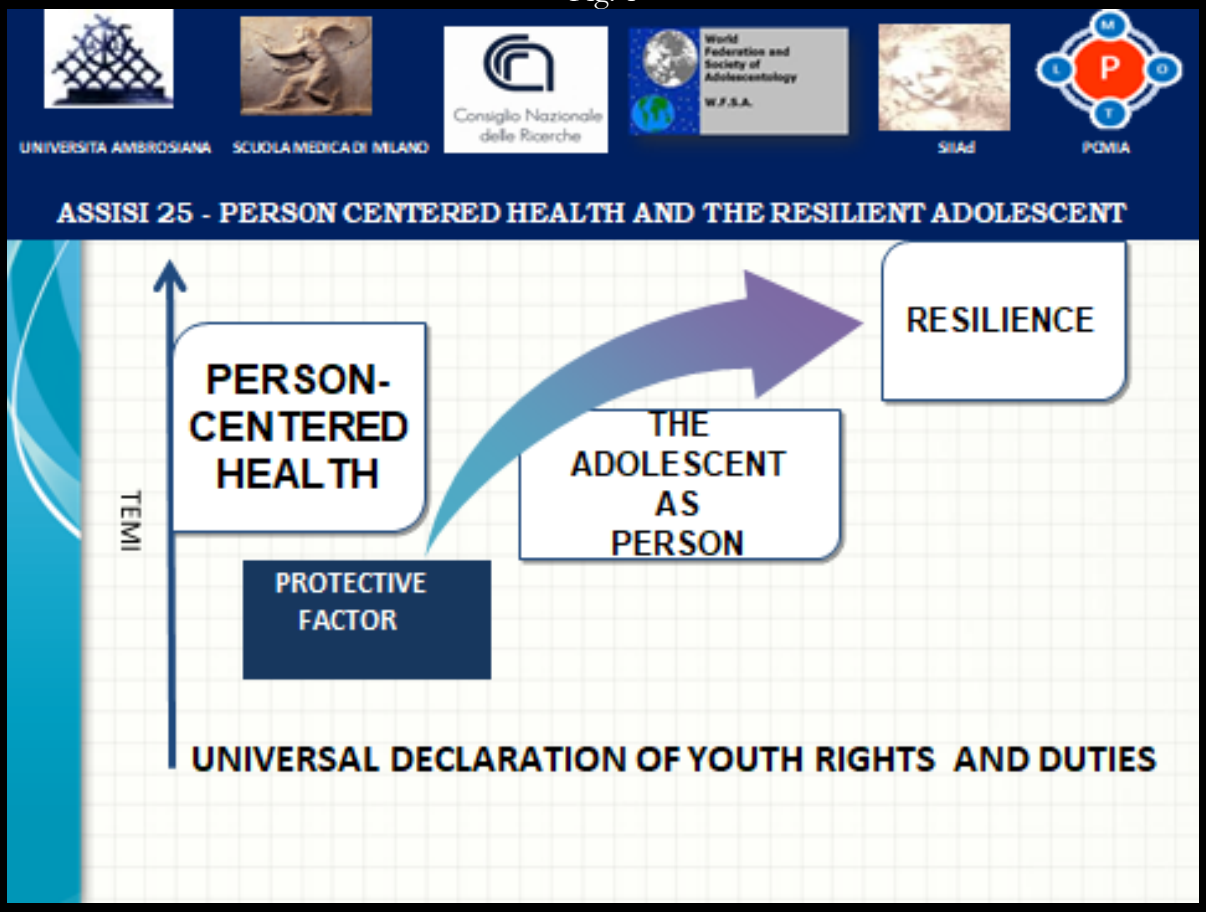
naturalmente alla ricerca della verità, dell'amore, della bellezza, come vocazione alla dignità e alla libertà dell'uomo e della donna e che richiede, per la sua realizzazione coraggio e responsabilità. L'Adolescentologia ci differenzia dall'approccio frammentato psicologico-biologico-sociologico riducente e banalizzante l'adolescenza. L'adolescentologia clinica e il counselling medico richiedono necessariamente il rigore del metodo clinico centrato sulla persona che non è confondibile con la "Medicina narrativa", una sorta di surrogato senza basi epistemologiche e metodologiche. L'incontro con un medico o con un educatore che non riduca la persona adolescente a apparato bio- tecnologico, la cui conoscenza è necessaria, è infatti ricordato dall'adolescente per tutta la vita ed è un'esperienza culminante che chiede medici ed educatori come uomini consapevoli di una missione, non di un mestiere.

Giuseppe R.Brera

Rettore dell'Università Ambrosiana,
Direttore della Scuola Medica di Milano

Presidente Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza e WFSA (ff)

Fig. 1



Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Fig 1 Epistemologia e salute nell'adolescenza

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea in Medicina e Chjrurgia- Abilitazione professionale- Sottoscrizione della Dichiarazione Universale dei diritti e Doveri del giovane, World Health Charter

Obiettivi d'apprendimento I° Anno

- **TEORIA E METODO finalizzato a alla conoscenza della Medicina centrata sulla persona, dell'esperienza soggettiva della malattia, , della Kairologia, del metodo clinico centrato sulla persona**
- **TIROCINIO APPLICATIVO- metodo clinico centrato sulla persona**

Obiettivi d'apprendimento II° Anno

- **La teoria dell'adolescenza centrata sulla persona e la kairologia**
- **Teorie del counselling**
- **La metodologia del Counselling medico con l'adolescente a orientamento kairologico**
- **Giochi relazionali**
- **La somministrazione individuale del programma Kairos (Person-Centered Health-Program**
- **Discussione casi clinici**

PROGRAMMA I° ANNO

In Presenza (P)
In remoto (R) Durante il Corso, alcune modifiche sono possibili (passaggio da P a R)
Crediti di formazione comuni: I° anno Master-Dottorato di ricerca- Licentia Docendi in Medicina centrata sulla persona, I°-Corso di specializzazione, Master e Dottorato di ricerca in Adolescentologia Clinica.

PROGRAMMA Sabato 20 Febbraio 2027 (P/R)

Congresso d'apertura Attività Accademica M1

ORA	TEMI	DOCENTI
10-13/ 15-17		
	1. la Medicina centrata sulla persona e la relatività del concetto di salute: la rivoluzione epistemologica interazionista –teleonomica-e indeterminista della scienza medica e della clinica .	Giuseppe R. BRERA
	2. La teoria kairologica della natura umana e la teleonomia trascendente la natura per la dignità	Giuseppe R.BRERA

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

dell'essere persona

3.	I fondamenti etici della professione del medico e il"prendersi cura" nell'era bio-tecnologica della Medicina	Vito GALANTE

I **fondamenti dell'interazionismo**

1.	La rivoluzione in Fisiologia: l'allostasi	Giuseppe R.BRERA
2.	La Psico-neuro-endocrino immunologia	Paolo LISSONI

La rivoluzione epigenetica in terapia

L'epigenetica e la riprogrammazione epigenetica	Piermario BIAVA

KWR (Kew Words Recall)©
Seminario disponibile in streaming per iscrizioni tardive

PROGRAMMA : Sabato 6 Marzo 2027 (R) M2

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15-18		
1.	La famiglia e i contesti culturali: essere padre, essere madre	Flavio DELLA CROCE
2.	La persona della ragazza e della donna in gravidanza	Mariangela PORTA
3.	La persona del bambino	Giuseppe R.BRERA
4.	La persona dell'adolescente	Giuseppe R.BRERA
5.	La persona dell'adulto	Vito GALANTE
6.	La persona dell'anziano	Vito GALANTE

KWR (Kew Words Recall)©

PROGRAMMA : Sabato 20 Marzo 2027(P/R) M3

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.30 – 17.30		
1	La dinamica del rapporto medico-paziente nel tempo clinico nelle età della vita -il rapporto paziente-malattia	Giuseppe R. BRERA
2	La persona nel Pronto Soccorso	Domenico FRANCOMANO
3	La persona nell'ambulatorio del medico di famiglia e del pediatra	Paolo GARASCIA
4	La persona con malattia cronica	Flavio DELLA CROCE
5	La persona in fase di patologia avanzata e terminale	Vito GALANTE

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

6	La teoria del metodo clinico centrato sulla persona	Giuseppe R.BRERA

Pomeriggio

Training nel Metodo Clinico centrato sulla persona 1

Accoglienza del paziente, anatomia della percezione dei fenomeni empatici	Giuseppe R.BRERA- Flavio Della Croce

PROGRAMMA : Sabato 17 Aprile 2027 (P) M4

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.30 – 17.30	**Il paziente e l'esperienza soggettiva (2)**	
	1. La donna con problemi ginecologici e nel rifiuto della maternità	Mariangela PORTA
	2. Il paziente iperteso e cardiologico-	Antonio LICARI
	3. I limiti etici della professione del medico	Giuseppe R.BRERA

Training nel metodo clinico centrato sulla persona (2)

Anatomia della percezione dei fenomeni empatici	Giusppe R.BRERA-Mariangela PORTA

PROGRAMMA :Sabato 8 Maggio 2027 (P/R) M5

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Il paziente e la malattia: l'esperienza soggettiva** (2) Il Paziente con la sclerosi multipla Il paziente con il morbo di Parkinson Il paziente con deterioramento cognitivo Il paziente con SLA	Carla PETTENATI[2] Carla PETTENATI

Training nel metodo clinico centrato sulla

[2] SINDEM Co-Fondatrice

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

persona (3)

Anatomia della per cezione dei fenomeni empatici — Giuseppe R.BRERA, Paolo GARASCIA

PROGRAMMA : Sabato 22Maggio 2027(P/R) M6

15.00-18.00

Il paziente e la malattia: l'esperienza soggettiva (3)

1. Il paziente oncologico — Claudia BORREANI[3]
2. Il Paziente con BPCO e asma — Flavio DELLA CROCE
3. Il paziente ambulatoriale con problemi psicologici e psicopatologici — Giuseppe R,BRERA

Training nel metodo clinico centrato sulla persona (4)

Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio RV — Giuseppe R.BRERA, Mariangela PORTA

PROGRAMMA : Sabato 19 Giugno 2027(R) M7

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
10.00 – 13.00	**Training nel metodo clinico centrato sulla persona (4)** Discussione guidata casi clinici da parte degli allievi	Giuseppe R.BRERA Vito GALANTE Antonio LICARI Domenico FRANCOMANO

PROGRAMMA: Sabato 9 Ottpbre 2027(P/R) M8

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Training nel metodo clinico centrato sulla persona (5)** Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio PMRP	Giuseppe R.BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo FARASCIA

[3] Istituto dei Tumori, Milano

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

14,30-17,30

Training nel metodo clinico centrato sulla persona (6)

Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica,interlocutorio–cross-ratio-PMRP. Individuazione obiettivi clinici (6)

PROGRAMMA : Sabato 30 Ottobre 2027 (P) M9

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9,30-17,30	**Training nel metodo clinico centrato sulla persona (7)**	
	Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio-obiettività –cross-ratio PMRP –definizione obiettivi clinici- sintesi clinica - portrait	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA
	14,30-17,30	
	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (8)	
	Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio RV –definizione obiettivi clinici –sintesi-clinica-portrait-terapia	

PROGRAMMA: Sabato 13 Novembre 2027 (R) M10

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
15-18	Discussione guidata casi Clinici da parte degli allievi	Giuseppe R.BRERA Mariangela PORTA Antonio LICARI Domenico FRANCOMANO Vito GALANTE

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

PROGRAMMA :Sabato 27 Novembre 2027 (P) M11

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.15 – 17.30	Training nel metodo clinico centrato sulla persona (9) Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio-obiettività –cross-ratio PMRP –definizione obiettivi clinici- sintesi clinica-portrait- terapia	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA
	14,30-17,30 Training nel metodo clinico centrato sulla persona (10) Accoglienza del paziente, anatomia e percezione dei fenomeni empatici , epoké clinica, interlocutorio – cross-ratio R/V –definizione obiettivi clinici-sintesi clinica –portrait-terapia	

PROGRAMMA : Sabato 4 Dicembre 2027 (P) M12

ORA	TEMA della LEZIONE	DOCENTI
9.15 – 17.30	Valutazione raggiungimento obiettivi didattici	Giuseppe R. BRERA Flavio DELLA CROCE Mariangela PORTA Paolo GARASCIA Antonio LICARI Domenico FRANCOMANO Vito GALANTE

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

2. VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

Teorica

Teoria del paradigma della Medicina centrata sulla persona (scritta nella propria sede)

Una domanda a scelta tra quelle fondamentali (scritto nella propria sede)

Applicazione Metodo Clinico centrato sulla persona (procedura in presenza)

In caso di non conformità agli obiettivi di apprendimento programmati, l'allievo sarà tenuto a sostenere una seconda volta la valutazione

3. DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

La Charte Mondiale de la Santé-the World Health Charter

The Universal Declaration of Youth Rights and Duties

4.SUSSIDI DIDATTICI

1 Giuseppe R.Brera , Luigi Gargantini e Autori vari Saggio "Adolescentologia" - CISPM ed. 1

Autori vari_ articoli su

A. Giornale Italiano di Adolescentologia e medicina dell'adolescenza

B. Medicine,Mind and Adolescence

C. Person-Centered Medicine International Journal

1.Muus Rolf Adolescence theories

di Giuseppe R.Brera (autore)

2 Saggio La Medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici del terzo millennio. IEPI 2001 e Manifesto della Medicina centrata sulla persona (on line su www.unambro.it) libro di testo

3 Saggio : Person-centered adolescence theory di Giuseppe R. Brera- MMA 2000 (di testo)

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

4 Libro : Person-Centered Medicine and Person Centered Clinical Method- Editoria UA 2021(Testo)

5 Saggio: il Kairos dell'esistenza: mistero, possibilità realtà nell'adolescenza e nella natura umana- CISPM 1994

6 Libro: L'adolescenza o del coraggio di essere uomini e donne (2023) libro di testo Master in Adolescentologia clinica (distribuito da editoria Università Ambrosiana)

7. Libro Il Tempo di Ulisse e il Tempo di Penelope (2004) (distribuito da Editoria Università Ambrosiana) e-book (I° edizione)

II° edizione in pubblicazione

8 La Sindrome del Grande Fratello e i Magnifici Sette, come essere genitori in un tempo difficile e-book 2009-2024 (II° edizione)

10 Flavio della Croce Il padre prodigo. Un ritorno atteso 2006

11 Flavio della Croce Il significato e salute. L'uomo, il medico. Quattro storie 2009

12 Flavio della Croce Animare, educare, fare vivere la speranza 2010

13 Autori vari La persona dell'adolescente e la medicina centrata sulla persona .Editoria Università Ambrosiana. 2024

14 Autori vari Person-centered health and the resilient adolescent. Editoria Università Ambrosiana.2027

15 Luciano Berti Il Counselling medico centrato sulla persona. Amazon
Testo sulla metodologia di counselling medico insegnata presso la Scuola Medica di Milano

16 Zanon Aldo Il Counselling Medico nelle lezioni del prof. Giuseppe R.Brera .Ed. Unibersità Ambrosiana. 1998-1999

I libri di testo sono compresi nell'iscrizione al Master

MODULO D' ORDINE EDITORIALE

5.PROCEDURA D'AMMISSIONE

La domanda d'ammissione deve essere presentata entro il 10 Febbraio 2027

Modulo domanda d'ammissione

Costi annuali di partecipazione

I° Anno	Euro 2000
II°Anno	Euro 3000

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

PROGRAMMA-MASTER IN COUNSELLING MEDICO CON l'ADOLESCENTE
©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata

PROGRAMMA-MASTER IN COUNSELLING MEDICO CON l'ADOLESCENTE
©COPYRIGHT UNIVERSITA' AMBROSIANA 1995-2026

Copyright Università Ambrosiana 1991-2026 Ogni riproduzione non autorizzata è vietata